

# 2021年度（令和3年度） 事業報告書



学校法人シモゾノ学園

## 目 次

### I. 学校法人の概要

- I-1. 教育理念・教育方針・3つのポリシー（目標 及び 計画）について
- I-2. 学校法人シモゾノ学園 及び 本学園に関わる事項の沿革 について
- I-3. 本学園が設置する学校・学科（学校基本情報）について
- I-4. 役員 等 について
- I-5. 教職員 等 について
- I-6. 学校運営体制 について

### II. 事業の概要

- II-1. 2021年度(令和3年度) 事業概要報告 について
- II-2. 学生募集計画 について
- II-3. 教育計画 について
- II-4. 就職指導・支援計画 について
- II-5. 生涯教育・社会貢献計画 について
- II-6. 学校運営計画 について

## I. 学校法人の概要

### I-1. 教育理念・教育方針・3つのポリシー（目標 及び 計画）について

- 教育理念
  - 「心を大切に 感謝の気持ちで自然を思い 人と動物の真の共存共生」
- 教育方針
  - 「専門性の追求」、「道徳性・人間性の育成」、「動物福祉の実践」
- 3つのポリシー

<b>Admission Polisy (アドミッションポリシー)</b> 【 入学者の受入れや入学者に求める資質についての基本的な方針 】
<ul style="list-style-type: none"><li>□ 本校が求める 基礎学力 と 倫理観 を備える者。</li><li>□ 将来の職業として、動物関連業界に強い関心と熱意のある者。</li><li>□ 動物愛護 と 動物福祉 の精神に深い理解を持つ者。</li></ul>

<b>Curriculum Polisy (カリキュラムポリシー)</b> 【 教育目標に対する、教育課程や教育方法についての基本的な方針 】
<ul style="list-style-type: none"><li>□ 学生が専門的な知識や技術に加え、豊かな人間力・適切な社会人財・多様な資質を身に付け、社会・企業等から高い評価が得られる人財となれるように、教育目的とする育成人財像を掲げ、教育目標を「専門性の追求、道徳性・人間性の育成、動物福祉の実践」の3つに区分け、適切な 教育課程（学内授業・学内外研修・企業連携研修 等）と 教育方法 にて学生の立場に立った教育を行う。また、PDCA サイクルに則り、定期的な学習成果の測定等の検証・改善を通し、学生が教育目標を達成できるように取り組む。</li></ul>

<b>Diploma Polisy (ディプロマポリシー)</b> 【 卒業認定や学位授与についての基本的な方針 】
<ul style="list-style-type: none"><li>□ 人生を生き抜く多様な力 と 自分と周りの命（人生）を大切に作る心 を持ち、心豊かに生きて生きる資質を持つ者。</li><li>□ 人と動物の真の共存共生について、自身の考えを持つとともに他者の多様な考えにも理解を示せる者であり、主体的・積極的に取り組み続けられる者。</li><li>□ 本校に所定の修業年限以上在学し、所定の 授業科目 及び 授業時数 を履修した者について、校長は校長会議の議を経て卒業を認定し、学位を授与する。また、履修の認定について、試験 等の成績に基づいた厳格な成績評価を行い、校長は校長会議の議を経て、これを認定する。</li></ul>

- 1956年 東京都港区青山に、当時、日本にいなかった純血種の犬の取り扱いと日本初のペットホテルを併設した、「青山ケンネル」を創業。  
創業者 吉澤 銀三・吉澤 英生。
- 1982年 10月 「青山ケンネル」を株式会社へと法人化。  
創立者 下 藺 龍二。
- 1984年 4月 動物分野の職業社会人を育成すべく、「青山ケンネルカレッジ」を創立。  
創立者・初代 学院長 下 藺 龍二。
- 1997年 4月 動物分野を主とする、社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人を育成すべく、「学校法人シモゾノ学園 国際動物専門」を創立。（設置学科：動物看護学科・美容看護学科・動物マネジメント学科）  
創立者・初代 理事長 下 藺 龍二。  
初代 校長 後藤 直彰。
- 2002年 4月 埼玉県さいたま市大宮区に、「学校法人シモゾノ学園 大宮国際動物専門」を開校。（設置学科：動物看護学科・愛犬美容学科・動物マネジメント学科・Dogトレーナー学科）  
初代 校長 下 藺 龍二。
- 2004年 4月 国際動物専門学校に、「ドッグトレーナー学科、動物看護専攻科、美容看護専攻科」を新設。
- 2005年 4月 国際動物専門学校 第2代 校長 本好 茂一 就任。  
大宮国際動物専門学校 第2代 校長 菅野 茂 就任。
- 2005年 5月 学校法人シモゾノ学園 第2代 理事長 下 藺 恵子 就任。
- 2009年 4月 国際動物専門学校に、「動物看護・理学療法学科」を新設。  
国際動物専門学校 第3代 校長 下 藺 恵子 就任。
- 2010年 4月 国際動物専門学校に、「動物看護・栄養学科、美容・デザイン学科、自然環境・動物飼育学科、しつけ・トレーニング学科」を新設。
- 2012年 4月 大宮国際動物専門学校に、「動物看護・栄養学科、美容・デザイン学科」を新設。  
大宮国際動物専門学校 第3代 校長 下 藺 僚章 就任。
- 2014年 4月 国際動物専門学校の「全学科」が、文部科学大臣認定 職業実践専門課程に認定。  
大宮国際動物専門学校の「国際海洋・飼育学科、Dogトレーナー学科」が、文部科学大臣認定 職業実践専門課程に認定。
- 2015年 4月 大宮国際動物専門学校の「動物看護・栄養学科、美容・デザイン学科」が、文部科学大臣認定 職業実践専門課程に認定。
- 2016年 4月 大宮国際動物専門学校 と さいたま市 が、「動物愛護に係る事業協力に関する協定」を締結。
- 2018年 4月 大宮国際動物専門学校に、「動物看護・エキゾチックペット学科、美容・スモールペット学科」を新設。
- 2021年 4月 愛玩動物看護師法の成立に伴い、国際動物専門学校の「動物看護・理学療法学科」を「愛玩動物看護学科」に名称変更。  
愛玩動物看護師法の成立に伴い、大宮国際動物専門学校の「動物看護・栄養学科」を「愛玩動物看護学科」に名称変更。
- 2022年 4月 両校の動物看護系学科 2012年度生から2021年度生 について、愛玩動物看護師法 附則第2条 第1号 ハ及びニ に指定される。

I-3. 本学園が設置する学校・学科（学校基本情報）について

■ 国際動物専門学校 の学校基本情報 について

設置者名	学校法人シモゾノ学園
理事長名	下藺 恵子
学校名	国際動物専門学校
校長名	下藺 恵子
所在地	〒154-0014 東京都世田谷区新町2-1-5
連絡先	電話番号：03-5430-4400 FAX：03-5430-4448
認可日	1997年(平成9年)1月27日

課程	学科名	修業年限	募集定員	収容定員	現員	
動物管理専門課程	愛玩動物看護学科	3年	80名	80名	88名	
動物管理専門課程	動物看護・理学療法学科	3年	—	80名	82名	
動物管理専門課程	動物看護・栄養学科	2年	—	40名	41名	
動物管理専門課程	美容・デザイン学科	2年	40名	80名	86名	
動物管理専門課程	自然環境・動物飼育学科	2年	40名	80名	91名	
動物管理専門課程	しつけ・トレーニング学科 / ドッグスペシャリスト学科	2年	40名	80名	86名	
			※現員は、5月1日現在の人数。	200名	440名	474名

■ 大宮国際動物専門学校 の学校基本情報 について

設置者名	学校法人シモゾノ学園
理事長名	下藺 恵子
学校名	大宮国際動物専門学校
校長名	下藺 僚章
所在地	〒330-0854 埼玉県さいたま市大宮区桜木町2-289-2
連絡先	電話番号：048-648-8400 FAX：048-648-8402
認可日	2002年(平成14年)3月29日

課程	学科名	修業年限	募集定員	収容定員	現員	
動物管理専門課程	愛玩動物看護学科	3年	40名	40名	46名	
動物管理専門課程	動物看護・栄養学科	2年	—	40名	36名	
動物管理専門課程	動物看護・エキゾチックペット学科	2年	—	40名	32名	
動物管理専門課程	美容・デザイン学科	2年	40名	80名	87名	
動物管理専門課程	美容・スモールペット学科	2年	40名	80名	73名	
動物管理専門課程	国際海洋・飼育学科	2年	40名	80名	92名	
動物管理専門課程	Dogトレーナー学科 / ドッグスペシャリスト学科	2年	40名	80名	82名	
			※現員は、5月1日現在の人数。	200名	480名	448名

## I-4. 役員等について

### ■ 理事・監事について

定員 理事 5名 監事 2名

区分	氏名	選任区分	任期
理事長	下 藺 恵子	第7条 第1項 第1号	2021年2月4日 ~ 2023年5月31日
理事	田ノ下 利依	第7条 第1項 第2号	2019年10月17日 ~ 2022年10月16日
理事	神里 洋	第7条 第1項 第3号	2021年2月4日 ~ 2023年5月31日
理事	橋本 光央	第7条 第1項 第3号	2021年2月4日 ~ 2023年5月31日
理事	山下 真理子	第7条 第1項 第3号	2021年2月4日 ~ 2023年5月31日
監事	千年原 利明	第8条 第1項	2021年2月4日 ~ 2023年5月31日
監事	小里 佳嵩	第8条 第1項	2021年2月4日 ~ 2023年5月31日

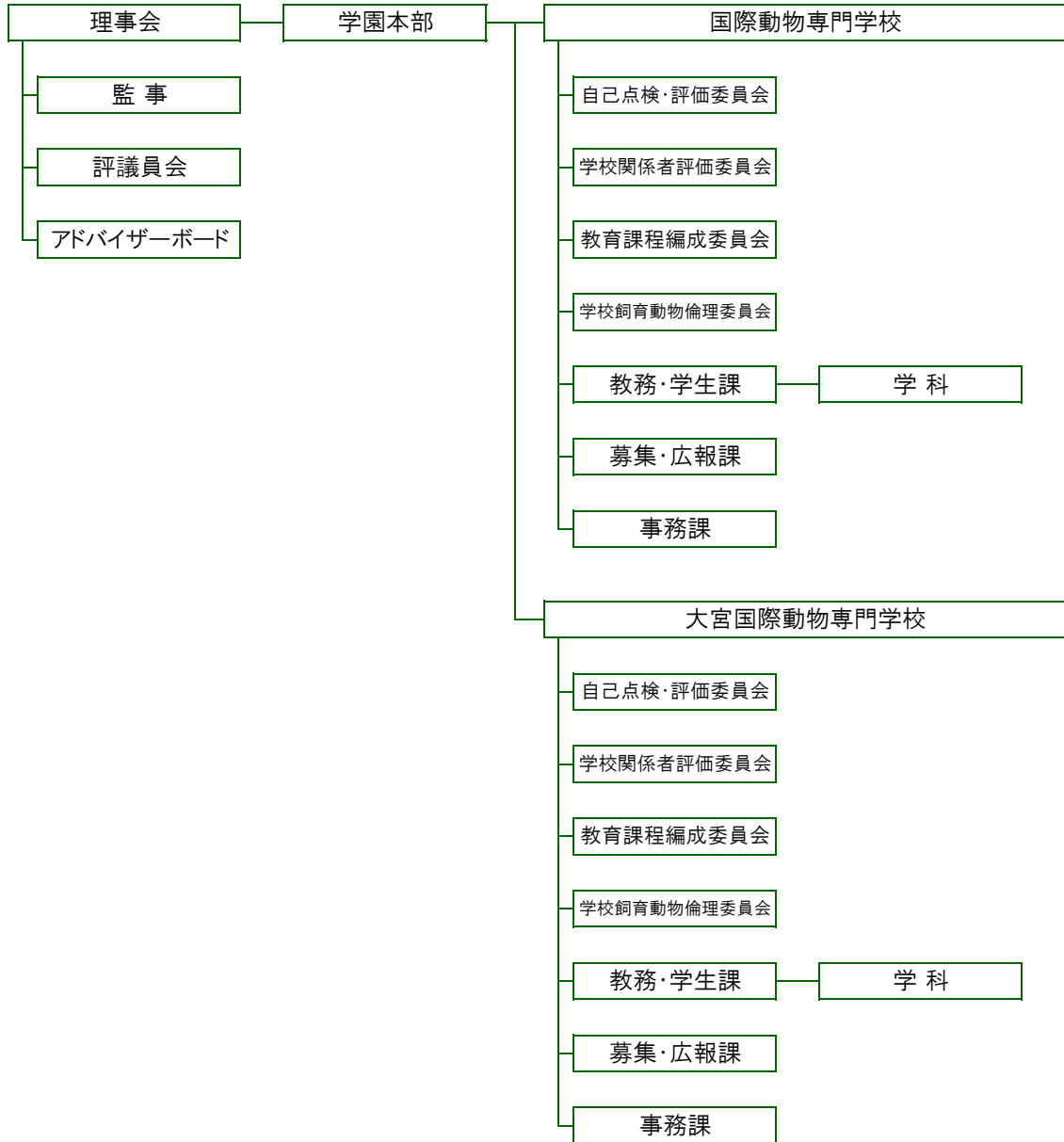
## I-5. 教職員等について

### ■ 教職員について

(2021年(令和3年)5月1日 現在)

区分	専任	兼任	計
IAC東京校 教員	40名	36名	76名
IAC東京校 職員	14名	1名	15名
IAC大宮校 教員	43名	30名	73名
IAC大宮校 職員	9名	2名	13名
計	106名	69名	175名

I-6. 学校運営体制 について



## Ⅱ. 事業の概要

### Ⅱ-1. 2021年度(令和3年度) 事業概要報告 について

#### ■ 2021年度(令和3年度) 事業概要報告 について

- 2021年度(令和3年度)にて、学校法人シモゾノ学園 国際動物専門学校は 創立 満24年目を迎え、大宮国際動物専門学校は 創立 満19年 を迎えた。2021年度も学校法人シモゾノ学園の 教育理念「心を大切に 感謝の気持ちで自然を思い 人と動物の真の共存共生」と 教育方針「専門性の追求」・「道徳性・人間性の育成」・「動物福祉の実践」を柱に、3つのポリシー (Admission Polisy・Curriculum Polisy・Diploma Polisy) を明確に示し、教育理念の実現に引き続き取り組むべく、本学園の組織体制・運営の質の向上に取り組むとともに、学生たちの夢の実現 と 主に動物分野の社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人の育成 を教職員全員で取り組んだ。

2021年度は、2020年度から世界規模で新たな生活様式の提唱がなされる程の影響が生じている新型コロナウイルス感染症の存在がある意味でスタンダードとなっている中、昨年度の感染症対策の拡充を踏まえながら「学生の学ぶ権利」を重視し、対面授業の常態の実施に加え、実施の取りやめが続いた学校行事や宿泊を伴う学外研修等を行えたことは「学生の学習成果の質の向上」に繋がられただけでなく、これからの With コロナ時代 の学校運営の仕方を考えるにあたって大きな経験と実績になったと思慮する。このことについては、学校の取り組みだけが功を成した訳ではなく、学生・教職員1人1人が自分と周りの人と動物たちの健康と学ぶ権利を尊重する考えを真に理解し、日々の学校生活の中で個々人が適切な行動を取り続けた賜物であると、改めて本学園の学生・教職員を誇りに思うところである。

また、2014年度より取り組んでいる、文部科学大臣による職業実践専門課程の認定制度については、関連業界や企業等と連携した教育課程の編成、学生に対して取り組む企業連携実習、教職員に対して取り組む企業連携研修、学校関係者評価、適切な情報公開 等の認定要件を1つ1つ着実に取り組み、学校運営の質 と 教育の質 をより良くすべく取り組み、成果が収められた。

2021年度の事業基幹計画にて、本学園の運営目的を「社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人の育成を通じ、人と動物の真の共存共生に寄与する」とし、運営目標を「経営と教育の質の最大化」とした。この目的と目標を達成すべく、本学園が取り組むべき事項を「学生を集める(学生募集計画)」・「学生を教え育む(教育計画、教育実行計画)」・「学生と社会をつなぐ(就職指導・支援計画)」・「卒業後の学生を磨くことと地域・社会への貢献(生涯教育・社会貢献計画)」・「学校運営(財務計画、学校運営計画)」の5つの事業計画で構成し、それぞれの目的と目標が効率的・効果的に達成できるように、組織分掌 と 役割分担・業務分担 を行った。

学生募集計画について、前年度に比べると対面形式のオープンキャンパスはある程度実施することはできたが、本学園の強みの1つである在学学生を感染症対策の一環から参加させることができないことも多く、本学園の魅力が十分に伝えられているかを危惧することもあったが、結果としては 国際動物専門学校は 221名 の新入生を迎え、大宮国際動物専門学校は 215名 の新入生を迎えることができた。

教育計画・教育実行計画について、基本的な感染症対策を講じながら、日々変化する社会情勢等をしっかり把握し、学生・教職員等の安全を第一としながら学生の学ぶ権利を尊重し、できる限りの教育を行った。このような状況下でも多くの学生は楽しみながら学びを深め、多様な学習成果を身に付けるとともに、取得目標である資格も例年と同じように取得することができた。

就職指導・支援計画について、多様なライフプランを持つ学生に対し、就職活動の取り組みを始める時期を早めることで自身が納得する就職先から内定を得られるように取り組みを行い、一定の成果は見受けられた。専門学校として就職率等は非常に重要な要素であり、夢を持って入学をする者の想いを形にする1つである本内容については今後さらに注力して取り組むものとする。

最後に、2022年5月1日に施行する 愛玩動物看護師法 により、国家資格となる愛玩動物看護師の前段となる 認定動物看護師の動物看護師統一認定試験 はその実施の最終年度(7回目)を迎えた。本年度について、本学園からは合計で 135名(国際動物専門学校は 71名・大宮国際動物専門学校は 64名)の学生が受験し、受験者全員合格することができた。さらに、各校ともに試験点数が全国上位であったことも踏まえると、本学園の教育の質の向上についての取り組みが実りを成している証の1つであると考えられ、日ごろから学生指導を誠心誠意行っている教職員に感謝の気持ちで一杯である。

これらのことから、2021年度も学生たちの夢の実現と主に動物分野の社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人の育成を通じ、「人と動物の真の共存共生」に寄与することができたものと思慮する。これらの成果が収められたのも、本学園をご指導・ご支援して下さる方々のお力添えがあったからこそのものであり、改めて心より感謝申し上げる。



## II-2. 学生募集計画 について

### ■ 学生募集計画の概要報告 について

#### ■ 学生募集計画の概要報告 について

- 学生募集計画の目的は、本学園の理念を実現すべく、Admission Polisy に則した入学志願者 及び各校各学科の定員を満たす願書数 を獲得することであり、その目標の1つである入学者数については、両校ともに入学定員を満たす学生数を獲得することができた。

従前のような学生募集活動がなかなかできない状況下であったが、出願に至るまでの入学希望者へのOCや個別対応については良好であったと検証される。次年度においても、目的・目標・手段を適切に区分け、目的・目標を確実かつ効率的に達成できるように手段を検討するとともに、徹底する。

## II-3. 教育計画 について

### ■ 教育計画の概要報告 について

#### ■ 教育計画の概要報告 について

- 学生が各学科の定める育成人財像となるべく学びを深め、多くの学生が定められた教育目標（知識・技術）を身に付け、社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人となるように進級・卒業をすることができた。また、学生が「人生を生き抜く多様な力」及び「自分と周りの命（人生）を大切にすること」並びに「心豊かに生きて生きる資質」を身に付け、人と動物の真の共存共生に主体的・積極的に取り組み続ける人財となれるように教育を行った。

### ■ 「IAC東京校 動物看護・理学療法学科」

#### ■ 概要報告 について

- 育成人財像「動物理学療法に携わることができる認定動物看護師」を目指し、定められた教育目標（知識・技術）を身に付け、社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人となるように教育を行い、多くの学生が進級・卒業をした。また、「動物看護師統一認定試験対策、動物看護技術力の向上、接客・接遇力の向上」を重点実施項目として定めて教育し、企業連携実習においては「動物外科看護学、動物リハビリテーション」に関する教育を行い、それぞれにおいて学生の成長に大きく寄与した。

### ■ 「両校 動物看護・栄養学科」、「IAC大宮校 動物看護・エキゾチックペット学科」

#### ■ 概要報告 について

- 育成人財像「動物と飼い主に寄り添うことができる認定動物看護師」を目指し、定められた教育目標（知識・技術）を身に付け、社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人となるように教育を行い、多くの学生が進級・卒業をした。また、「動物看護師統一認定試験対策、動物看護技術力の向上、接客・接遇力の向上、エキゾチックアニマルに関する技術力の向上（エキゾ学科）」を重点実施項目として定めて教育し、企業連携実習においては「動物外科看護学、動物臨床検査学」に関する教育を行い、それぞれにおいて学生の成長に大きく寄与した。

### ■ 「両校 愛玩動物看護学科」

#### ■ 概要報告 について

- 育成人財像「動物と飼い主に寄り添うことができる愛玩動物看護師」を目指し、定められた教育目標（知識・技術）を身に付け、社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人となるように教育を行い、多くの学生が進級・卒業をした。また、「動物看護技術力の向上、接客・接遇力の向上」を重点実施項目として定めて教育し、企業連携実習においては「動物外科看護学」に関する教育を行い、それぞれにおいて学生の成長に大きく寄与した。

■ 「両校 美容・デザイン学科」、「IAC大宮校 美容・スモールペット学科」

■ 概要報告 について

- 育成人財像「動物に負担がない生産性の高いグルーミング・トリミングができ、飼い主と動物を笑顔にできる人財」を目指し、定められた教育目標（知識・技術）を身に付け、社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人となるように教育を行い、多くの学生が進級・卒業をした。また、「ステップアップ式美容実習、デッサンによる仕上げ力の向上、ヤスリとアタッチメントコームの習熟度の向上、水生生物の扱い等についての習熟度の向上（スモペ学科）」を重点実施項目として定めて教育し、企業連携実習においては「接客・接遇、クリーンリネスマネジメント、美容実技競技会」に関する教育を行い、それぞれにおいて学生の成長に大きく寄与した。

■ 「両校 美容実習 モデル犬整備」

■ 概要報告 について

- 美容実習に必要なモデル犬を用意することが主な目的であり、それに加え、多様な犬種のグルーミング・トリミングを学生が学習できるように多くの犬種・頭数を確保することが目標であることに對し、多様な犬種のモデル犬登録数を十分に確保できた。さらに、接客・接遇についての動画教材の作成も遂行し、教育支援においても一定の成果を収めることができた。

■ 「IAC東京校 自然環境・動物飼育学科」

■ 概要報告 について

- 育成人財像「各動物に適した飼育・健康管理をすることができる人財」を目指し、定められた教育目標（知識・技術）を身に付け、社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人となるように教育を行い、多くの学生が進級・卒業をした。また、「時間管理を意識した動物の飼育・健康管理技術力の向上、動物の正常と異常を知り他者へ正しく分かりやすく伝えること、動物の繁殖経験の向上」を重点実施項目として定めて教育し、企業連携実習においては「移動動物園やウマ関連施設にて、それらの運営方法や飼育動物の飼育・健康管理」に関する教育を行い、それぞれにおいて学生の成長に大きく寄与した。

■ 「IAC大宮校 国際海洋・飼育学科」

■ 概要報告 について

- 育成人財像「各動物に適した飼育・健康管理をすることができる人財」を目指し、定められた教育目標（知識・技術）を身に付け、社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人となるように教育を行い、多くの学生が進級・卒業をした。また、「海水魚の飼育管理力の向上、水生生物のバッキング力の向上、ロープワーク力の向上」を重点実施項目として定め、学内授業に加え、企業連携実習においても教育を行い、それぞれにおいて学生の成長に大きく寄与した。

■ 「IAC東京校 しつけ・トレーニング学科」、「IAC大宮校 Dogトレーナー学科」、「両校 ドッグスペシャリスト学科」

■ 概要報告 について

- 育成人財像「しつけやトレーニングを通し、ヒトとイヌの適切な共生関係を築ける人財」を目指し、定められた教育目標（知識・技術）を身に付け、社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人となるように教育を行い、多くの学生が進級・卒業をした。また、「トレーニング技術のステップアップ試験、会話やプレゼンテーションにおける表現力の向上」を重点実施項目として定め、学内授業に加え、企業連携実習においても教育を行い、それぞれにおいて学生の成長に大きく寄与した。

■ 「人間力・社会人力養成プログラム 人間力養成講座Ⅰ（HSP）、人間力養成講座Ⅱ（MSP）」

■ 概要報告 について

- 学生が、社会・企業等から信頼され、高い評価が得られる職業社会人となるように、社会人としての品格（法律・道徳・マナー）が身に付き、物おじせずコミュニケーションが取れ、自分の考えを相手に正しく伝えられるように教育を行った。また、「挨拶」についての教育・取り組みを学校全体で行い、学生自身に挨拶の習慣が身に付いたことに加え、学校全体の雰囲気の良い化にも繋がり、学生の学習意欲の向上にも成果がみられた。その結果、多くの学生が社会人として求められる「行動習慣（セブンツール：挨拶・返事・時間管理・情報収集・言動・メモ・感謝）」、「夢や目標に向かってなりたい自分になれるための人間力」及び「成果を収める仕事の仕方」を身に付けることができた。

## ■ 「人間力・社会人力養成プログラム 動物産業経営学 (AMP)」

### ■ 概要報告 について

- 学生が、社会・企業等から高い評価が得られる職業社会人 並びに 動物業界の成長と質の向上に貢献できる人財となれるように、動物に関する営利事業・非営利事業を総称する「動物産業」のあらゆる組織・企業 等に通じる、一般教養・仕事の仕方・経営と運営の仕方 等についての教育を行った。その結果、多くの学生が「学生と社会人の立場の違いを正しく理解し、社会・企業等から高い評価が得られる人財としての仕事の仕方」、「動物産業に従事する職業社会人としての基礎知識」及び「マーケティングやマネジメントの基礎知識」を身に付けることができた。

## ■ 様々な教育活動・教育環境

### ■ 学校行事への取り組み について

- 教育計画にもとづき、学校全体 及び 各学科 ごとの学校行事を必要に応じて学生と協同して実施し、学習成果の質の向上と学校生活をより有意義なものとするべく取り組んだ。

### ■ 課外活動 (ボランティア活動) 等の状況 について

- 就学中の専門的知識・技術等を活かせるボランティア活動等を通し、学習成果の質の向上と学校生活をより有意義なものとするべく取り組んだ。

## ■ 学生の生活支援

### ■ 学生の生活支援 について

- クラス担任を中心として複数の教職員とで連携を取りながら学生の立場に立った生活支援を行うとともに、必要に応じて臨床心理士と協働して学生支援を行った。

## II-4. 就職指導・支援計画 について

## ■ 就職指導・支援計画の概要報告 について

### ■ 就職指導・支援計画の概要報告 について

- 本法人の理念を実現すべく、就職を希望する学生 と 採用を希望する企業等 が効率的・効果的に就職・採用できるように就職指導・支援活動を行った。就職指導・支援活動は、その内容を「就職指導 (学生への教育)」・「就職支援 (就職・採用活動環境の整備)」・「就職相談 (学生の個別対応)」の3つに区分して取り組み、多くの学生が夢の実現の1つである就職内定を得ることができた。今後は、未就職者に対して継続した就職サポートを行うとともに、できる限り卒業時まで全ての就職希望者が就職内定を得られるように取り組みを行う。

## ■ キャリア教育・実践的職業教育

### ■ キャリア教育への取り組み について

- 短期的な視点に加え、長期的な視点も含めたライフプランの立案とそれぞれの目的・目標を実現できる多様な能力を学生が身に付けられるように教育を行った。

### ■ 企業等との実践的職業教育 について

- 教育課程編成委員会を執り行い、頂いたご意見等も利活用し、企業連携研修等の教育を通し、産学連携で次世代を担う人財育成を行った。

### ■ 就職支援・指導への取り組み について

- 学生が長期的視点にもとづくライフプランが立案できることに加え、採用する側の立場に立った就職活動を実践できるように教育を行うとともに、全教職員が連携して様々な就職支援を行った。

## II-5. 生涯教育・社会貢献計画について

### ■ 生涯教育・社会貢献計画の概要報告について

#### ■ 生涯教育・社会貢献計画の概要報告について

- 本法人の理念を実現すべく、卒業後の学生 や 学校周辺の地域の方の人生がより輝かしいものとなるように知識・技術を磨く生涯教育活動 や 学校資源を活用した社会貢献活動に取り組み予定であったが、新型コロナウイルス感染症の影響により多くの取り組みが中止された。しかしながら、取り組むことができた内容については、事後のアンケートでも満足度の高い取り組みが行えた。

## II-6. 学校運営計画について

### ■ 学校運営計画の概要報告について

#### ■ 学校運営計画の概要報告について

- 本法人の理念を実現すべく、法令遵守のもと、学校を適切に運営するとともに、自己点検・評価委員会及び学校関係者評価委員会 の開催とその結果にもとづく改善活動 並びに 教育課程編成委員会 の開催とそのご意見を利活用した教育課程の編成 等についても取り組み、これらの活動についての情報の公開も行った。また、授業料等の収集については、早めの通知と綿密な個別対応を行った効果が見られ、円滑に行えることができた。次年度以降については、国の推進する様々な取り組みに対する情報収集をさらに高め、引き続き、適切 かつ 盤石な学校運営が行えるように取り組む。

### ■ 学生納付金・就学支援

#### ■ 学生納付金について

- 就学に際し必要とする授業料等の納付すべき金額は入学前に募集要項にて明確に提示し、大きな社会的・経済的状況の変化がなかったので事前に提示している金額以外の徴収は行わなかった。

#### ■ 就学支援について

- 本校は2学期制で、授業料等の納付は各学期の始まる前に納付することになっているが、家庭の様々な事情を勘案し、その納付を分納できる制度を設けた。また、公的な奨学金等に加え、本校独自の奨学金制度や特待生制度を設け、経済的に困難な状況でありながらも 学習意欲 及び 学習成果 の高い学生を支援した。

### ■ 学校評価、その他

#### ■ 学校評価について

- 教育と学校運営の質の向上を図るべく、自己点検・評価 及び 学校関係者評価 を執り行い、その結果と改善方針についてを学校HPにて情報公開を行った。

#### ■ その他について

- 学校運営に関するその他の情報については、その情報発信を学校HPにて行った。